Beccari Steiner
Istituto di Istruzione Superiore
Enogastronomia - Liceo Artistico - Design - Operatori dello Spettacolo - Liceo del Made in Italy

CODICE FISCALE
97926180015
POSTA CERTIFICATA
tois074005@pec.istruzione.it
SITO
www.beccaristeiner.edu.it

SEDE
via Paganini 22 - Torino Tel. 011/240 97 95
SUCCURSALI
lungo Dora Agrigento 20/a - Torino Tel. 011/521 58 79
via Monginevro 291 - Torino - Tel. 011/707 99 31
via Parenzo 46 - Torino Tel. 011/455 0271

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "BECCARI - STEINER"-TORINO
Prot. 0005811 del 29/10/2026
VI (Uscita)

All'Albo di istituto
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti della scuola

PIANO FORMAZIONE DOCENTI

Anno Scolastico 2026/27

Delibera CD n. 054/03 del 20/10/2026

Il Collegio dei docenti

Vista	la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" prevede: all'art. 1, comma 124: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria."; all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la "formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti"; all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione". all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
Visto	il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
Vista	la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;
Visti	gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA.
Considerato	che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;
Considerato	che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
Esaminate	le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
Esaminate	le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;
Preso Atto	dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Piemonte, da altri Enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;
Tenuto	dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente

Conto modificando lo scenario della scuola

Delibera il presente Piano di formazione docenti

Premessa

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulla didattica per competenze e sull'uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie. L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione sulle tematiche di seguito indicate:

COMPETENZE DI SISTEMA - Digitalizzazione dei processi

COMPETENZE LINGUISTICHE – Lingue straniere; competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA -Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale - Inclusione e disabilità; Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Il Piano di formazione sarà correlato anche agli obiettivi del PNRR, prevedendo iniziative formative nell'ambito della Missione 4- Componente 1 del PNRR, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima e l'organizzazione e a creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF, oltre che a favorire l'attività di confronto, di ricerca e di sperimentazione prevista dall'Autonomia. Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale sia collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

Modalità di realizzazione e valutazione dell'efficacia della formazione e della ricaduta nell'attivita' curriculare

L'avvenuta partecipazione alle iniziative di aggiornamento espressamente autorizzate verrà documentata nelle seguenti modalità:

- per le iniziative promosse dall'istituto, mediante firma di presenza (o report per la formazione online) e relativo attestato;
- per la partecipazione ad iniziative esterne con attestato di partecipazione rilasciato dall'istituzione o dall'Ente organizzatore, da consegnare all'Ufficio Personale della segreteria per inserirlo nel Fascicolo Personale del singolo docente.

Per ciascuna attività formativa organizzata dall'istituto:

- il formatore provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;

CODICE FISCALE
97926180015
POSTA CERTIFICATA
tois074005@pec.istruzione.it
SITO
www.beccaristeiner.edu.it
SEDE
via Paganini 22 - Torino Tel. 011/240 97 95
SUCCURSALI
lungo Dora Agrigento 20/a - Torino Tel. 011/521 58 79
via Monginevro 291 - Torino - Tel. 011/707 99 31
via Parenzo 46 - Torino Tel. 011/455 0271

Per ciascuna attività formativa organizzata da enti esterni:

- i docenti partecipanti a formazioni esterne presenteranno al Dirigente Scolastico eventuali documentazioni e materiali prodotti e lo informerà delle innovazioni teorico/tecnico/metodologiche introdotte nella didattica in conseguenza del processo formativo realizzato;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'istituto dovranno metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il seminario/corso.

Il Dirigente Scolastico accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore. Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIM. Tutte le scuole statali, gli enti emanazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale, provinciale e dell'Ambito, cui l'Istituto aderisce.

Finalità e obiettivi del piano

Finalità:

- garantire l'attività di formazione ed aggiornamento quale diritto /dovere del personale docente;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento, garantendo un servizio di qualità;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- favorire la crescita professionale e l'autorealizzazione del personale scolastico;
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura dell'inclusione
- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissi nel Rapporto di AutoValutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti
- obiettivi di processo) individuate nel RAV.

Obiettivi:

- sviluppare e potenziare la padronanza di innovative metodologie didattiche centrate sullo sviluppo delle competenze;
- implementare la consapevolezza del cambiamento in relazione alle modifiche di ordinamento previste dal contesto dell'autonomia, allo sviluppo dei contenuti dell'insegnamento (saperi essenziali, curricolo disciplinare, linguaggi non verbali, tematiche trasversali per affrontare l'attività professionale;
- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica;
- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la cultura dell'Alternanza Scuola - Lavoro, della mobilità, della conoscenza dei popoli e delle culture

CODICE FISCALE
97926180015
POSTA CERTIFICATA
tois074005@pec.istruzione.it
SITO
www.beccaristeiner.edu.it
SEDE
via Paganini 22 - Torino Tel. 011/240 97 95
SUCCURSALI
lungo Dora Agrigento 20/a - Torino Tel. 011/521 58 79
via Monginevro 291 - Torino - Tel. 011/707 99 31
via Parenzo 46 - Torino Tel. 011/455 0271

- approfondire, sperimentare ed incrementare informazioni e competenze a supporto della didattica inclusiva e della didattica per il potenziamento delle eccellenze;
- formare il personale a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.
- sviluppare la cultura del rispetto, della pace, della nonviolenza, della capacità di pensiero autonomo e del pensiero divergente

Linee guida
Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIM e degli orientamenti strategici dell' Istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall' USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIM, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodo logico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIM, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal POF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

Attività formative previste
Nel corso dell'anno di riferimento, il nostro Istituto si attiverà per l'organizzazione delle seguenti attività formative, che sono specificate nei tempi e nelle modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico 2025/2026.

Attività Formativa	Tempi	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Sicurezza	8 h + 4h	Docenti	
Formazione docenti in anno di prova		Docenti neoimmessi in ruolo o con passaggio di cattedra	
Iniziative formative previste dal Piano di formazione		Docenti	• Inclusione e sostegno

CODICE FISCALE
97926180015
POSTA CERTIFICATA
tois074005@pec.istruzione.it
SITO
www.beccaristeiner.edu.it

SEDE
via Paganini 22 - Torino Tel. 011/240 97 95
SUCCURSALI
lungo Dora Agrigento 20/a - Torino Tel. 011/521 58 79
via Monginevro 291 - Torino - Tel. 011/707 99 31
via Parenzo 46 - Torino Tel. 011/455 0271

dell'ambito e da UST e USR			• Insegnamento trasversale di Educazione civica • Competenze digitali e sull'Intelligenza Artificiale • Privacy e sicurezza
Formazione docenti uso registro elettronico	4	Docenti	Competenze di sistema
Formazione docenti uso Google Workspace for Education e documentazione e gestione informatica interna	24	Docenti	Competenze di sistema
Formazione docenti Tutor FSL	da definire	Docenti	Didattica - PCTO
Formazione HACCP	4 ore	Docenti e personale ATA	Sicurezza
Formazione aggressione	da definire	Docenti e personale ATA	Inclusione / Sicurezza - Gestione dei rischi

Il Dirigente Scolastico

prof. Pietro Rapisarda

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993